

## 二、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(一年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	12節	<p>自編教材：</p> <p><b>1.【大家一起來】</b> 了解家中每個人都應主動幫忙分擔家務，減輕家人負擔。</p> <p><b>2.【家事誰來做？】</b> 以故事情境探討家事分工男女平等的重要性。</p> <p><b>3.【我的家人】</b> 繪本欣賞：我媽媽、我爸爸 描述父母在孩子心中的形象，並表達心中的愛意。</p> <p><b>4.【身體的主人】</b> 繪本欣賞：我的小雞雞 以故事讓孩子認識自己的身體，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p><b>繪本欣賞：你不可以隨便摸我？</b> 以故事將兒少自我保護的觀念在母子對談中傳遞給孩子，讓孩子知道自己不舒服的時候不可以忍耐，身體隱私部位不能被隨意觸摸。</p> <p><b>5.【男女不同？】</b> 繪本欣賞：威廉的洋娃娃 打破兩性刻板印象，幫助孩子學習尊重他人的興趣和喜好。</p> <p><b>繪本欣賞：薩琪不想當空中小姐</b> 打破兩性刻板印象，提醒大人：不自我設限，孩子會做得更好！</p> <p><b>6.【男女相處】</b> 繪本欣賞：薩琪到底有沒有小雞雞 以故事引導孩子從對異性的瞭解，進而懂得相互尊重的相處之道。</p>	級任	獨立授課

2	家庭教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p><b>1.【這是我的家】</b>            搭配繪本「我家是動物園」認識家庭成員個性及特質。</p> <p><b>2.【家是大家的】</b>            繪本欣賞：朱家故事            以故事探討            (1)家事的責任            (2)尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應以性別來限定應做的事。</p> <p><b>3.【家事練習】</b>            擰抹布擦桌子            掃地、拖地            整理抽屜書包            衣服整理</p> <p><b>4.【愛依然在】</b>            繪本欣賞：你還愛我嗎？            以故事探討父母雖然離異，並不代表他們不再愛你，學著以正面積極的態度來面對。</p>	級任	獨立授課
3	家庭暴力防治教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>藉由網路影片及繪本讓學生瞭解性別的人我關係，並且分清身體的界限，充分認識自己的身體隱私權。對他人和自己身體自主權的尊重與維護，最後可以認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>1.【身體我最大】</b>            影片欣賞：本片以卡通片方式探討兒童性騷擾議題。片中鄰居大哥哥對維維十分友善，所以維維常到大哥哥家玩。彼此熟稔後，大哥哥以「搞笑」為由，誘使維維脫褲子，且更進一步撫摸維維下體，或要維維撫摸大哥哥下體才能繼續玩電動遊戲。維維的母親知道後，教導維維要如何保護自己的身體不被侵犯。</p> <p><b>2.【山上的家】</b>            影片欣賞：本片以故事劇情方式呈現，主要描述</p>	級任	融入

					<p>一位山區的老師撥打 113 請求協助，解決一個學生家庭暴力問題的故事。劇中小如的父親因失業酗酒，酒後經常毆打妻兒。老師在小如身上看見不明的傷痕，並主動觀察小如家庭狀況，撥打 113 向家暴防治中心社工諮詢。在另一次家暴發生時，透過鄰居、村長、員警等人的關心與協助下，為小如母親申請保護令，並由社工安排臨時住所，暫時遠離危險的環境，最後小如母親在社工陪同下，學會如何保護自己與孩子的安排。</p> <p>3. 【快樂童年偶劇】</p> <p>影片欣賞：本片以舞台劇方式呈現，主要探討防治性騷擾、性侵害及家庭暴力等多項議題。劇中人物藍寶、趣兒、露比分別在不同的處境中，遭受到性騷擾、熟人性侵害及家庭暴力的困境，而幸虧都有彼此的協助與自己機靈的應變，大家才能免於侵害度過難關。</p> <p>4. 【解迷性騷擾_觀念篇】</p> <p>影片欣賞：主要由卡通人物阿嬌姨介紹性騷擾概念，說明任何關係和任何場合都可能會發生，並破除性騷擾迷思，包括同性別或是女生也會性騷擾男生，最後說明性騷擾形成要件，以及可以參考性騷擾防治法第二條第二款來了解概念。</p> <p>5. 【解迷性騷擾_迷思篇_第一章 人不可貌相】</p> <p>影片欣賞：劇中蔡博士，是一個形象正直善良的人，在他對女助理性騷擾的時候，沒有人願意相信女助理，反而產生對女助理負面的輿論。本片藉由動畫探討人不可貌相的性騷擾之議題，破除一般人覺得外在條件，社經地位高的人不會對他人進行性騷擾的迷思。</p> <p>6. 【解迷性騷擾_迷思篇_第二章 變調的好意】</p> <p>影片欣賞：本片以卡通的方式呈現，藉由實際案例的分析，讓觀眾釐清對他人的好意，必須建立在對方可以接受的程度上，否則好意就會變調成性騷擾。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

4	環境教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	<p>6 節</p> <p>自編教材：</p> <p>透過繪本故事和動畫影片引導學生逐步認識了解氣候變遷與環境保護的重要性，進而導入節能減碳的概念 再依據節能減碳的具體做法及指標，指導學童認識垃圾分類，讓學生在課堂上練習實作，並能落實在生活中。</p> <p>最後也在課堂上引導學生運用資源回收物製作創意生活用品或玩具作品，達到資源回收再利用，垃圾減量的新境界。</p> <p>課堂中參考桃園市環境教育資源網站的繪本故事以及動畫影片做為上課內容和前導，引起動機之教學參考</p> <p><a href="https://tydep-eeew.com.tw/school-illustrated.php">https://tydep-eeew.com.tw/school-illustrated.php</a></p> <p><b>1.【氣候變遷】</b>  <b>繪本故事-魔法師爺爺</b>          運用繪本讓學同認識地球生態  <b>動畫影片【未來兒童】為什麼要愛地球？</b>          藉由繪本故事和動畫影片讓學生認識世界氣候因為人類過度的開發破壞大自然環境與氣候的改變。</p> <p><b>2.【拯救地球 1】</b>  <b>繪本故事-如果垃圾越積越多</b>  <b>動畫影片-故事小劇場-地球生病了(2 分鐘)、我家不見了(6 分鐘)</b>          藉由繪本故事和動畫影片讓學生了解拯救地球的行動已是刻不容緩。</p> <p><b>3.【拯救地球 2】</b>  <b>繪本故事-如果地球被我們吃掉了</b>  <b>海洋科學繪本-你為什麼住這裡？</b>  <b>動畫影片-沙灘上的海龜爺爺-海洋塑膠垃圾的危機</b>          藉由繪本故事和動畫影片讓學生了解拯救地球的行動已是刻不容緩。</p> <p><b>4.【節能減碳】</b></p>	級任	融入
---	------	------	-------	------	---	----	----

					<p><b>動畫影片-北極熊的請求</b>(6 分鐘)</p> <p>節電多媒體創意動畫類第一名《<b>節約用電很簡單</b>》(6 分鐘)</p> <p>藉由動畫故事影片讓學生了解節能減碳的重要性。</p> <p><b>5.【水資源與省水】</b></p> <p><b>繪本故事-尋找幸福濕樂園</b></p> <p><b>動畫影片-停水 48 小時</b>(6 分鐘)</p> <p>藉由繪本故事和動畫影片讓學生了解水資源的重要性及節約水資源。</p> <p><b>6.【垃圾分類】</b></p> <p><b>繪本故事-有沒有臭臭</b></p> <p><b>動畫影片-「沉默的垃圾島」</b> (8 分鐘)、「<b>垃圾回收我也會</b>」(6 分鐘)</p> <p>藉由繪本故事和動畫影片讓學生了解垃圾應該如何分類才能保護地球環境。</p>		
5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	<p>6 節</p> <p>1. 網路教材</p> <p>*準備活動： 1. 收集性教育之相關書籍、繪本。 2. 男女人像、掛圖。 3. 電腦、單槍。 4. 電視、DVD 播放機。 一、引起動機 教師提問：（一）小朋友，你們知道身體有那些部位是隱私部位嗎？ 學生自由發表。 參考答案：參見主要概念知 （二）什麼樣的情形發生叫做性騷擾？ 學生自由發表 參考答案：參見主要概念知識。包含講黃色笑話、寄發色情電子郵件、讓當事人感到不舒服的碰觸、不受歡迎的追求…等。（三）什麼樣的情形發生叫做性侵害？參考答案：參見主要概念知識。 二、發展活動 （一）性侵害防治檢測 1. 利用 OX 遊戲完成檢測，了解學生的先備知識。</p> <p>*遊戲方式* 老師唸完問題，學生認為答案是正確者，雙手在頭上搭房子；認為答案是錯誤者，雙手 在胸前交叉。 2. 針對剛剛的性侵害防治檢測給學生正確的解答。（二）性侵害迷思概念釐清教師講解： 1. 對性侵害本身的迷思：（1）很多人認為只有在深夜外出，或是偏僻的空地、暗</p>	級任	融入

					<p>巷裡，才會發生性侵害。 *事實：無論任何時間、地點，例如家裡、電梯間、住宅、公園或校園都有可能發生性侵害。（2）很多人認為性侵害的發生都是臨時起意的。 *事實：有的性侵害事件是加害人長時間、有計畫的「預謀事件」。（3）很多人認為長輩、父母親、親戚、手足不可能對家人進行性侵害。 *事實：許多性侵害事件就發生在家庭內。</p> <p>2. 對性侵害被害人的迷思：（1）很多人認為只穿著暴露的年輕女子才會遭到性侵害。 *事實：從六個月大的嬰兒到八十歲的老人家，都可能成為被害人。（2）很多人認為只有女性才會遭到性侵害。 *事實：根據研究顯示，女性雖為高危險群，但男性、小男孩也無法避免遭到性侵害。</p> <p>（三）男生女生配 1. 教師在黑板掛上男女人像圖卡，進行討論：（1）兩張圖相同的地方在哪裡？（2）兩張圖不同的地方在哪裡？（3）男女生還有哪些不同的地方？ 2 教師提問：你覺得別人對你的觸摸，哪些是愛的動作？哪些是令你害怕或討厭的動作？ 學生自由回答 3. 利用學習單，請學生將自己認為的隱私部位塗上顏色，並發表看法。 4. 教師再次解說何謂隱私部位並強調保護的重要。 參考答案：參見主要概念知識。</p> <p>三、綜合活動 情境演練 &lt;情境一&gt; 嘟嘟在學校被同學掀裙子，只敢回家生悶氣，經媽媽開導後，下次遇到同學掀她裙子時，會告訴同學不喜歡這動作，並告知老師。 &lt;情境二&gt; 曉莉在回家路上，有一位叔叔過來向他問路，曉莉請他問別的大人，正準備離開時，叔叔開始稱讚曉莉長得很可愛，想要帶他去買糖果、餅乾，曉莉該怎麼辦？ &lt;情境三&gt; 寶弟下課時總喜歡跟同學一起玩遊戲，但有一個同學阿翔每次玩時，都喜歡開玩笑的伸手抓寶弟的生殖器官或其他隱私部位，今天，阿翔又這麼做了，寶弟生氣的</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>對阿翔說：「我不喜歡你這樣亂摸 我的隱私部位，請你不要再做這種 事。」並將此事告知老師。</p> <p>2. 自編教材：</p> <p>藉由網路影片及繪本讓學生瞭解性別的人我關係，並且分清身體的界限，充分認識自己的身體隱私權。對他人和自己身體自主權的尊重與維護，最後可以認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>影片欣賞：</p> <p>【性侵害防治教育宣導_低年級影片】</p> <p>3. 網路教案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師寫下「安全」及「危險」在黑板上，詢問：「同學知道什麼是『安全』？什麼是『危險』嗎？」請同學發言。</li> <li>2. 教師結論：「安全是你不受傷，平平安安的，而危險是你惹上麻煩，會受傷害。」</li> <li>3. 討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)問同學：那一個小朋友比較安全？馬路旁打球？運動場打羽毛球？</li> <li>討論：為什麼馬路旁打羽毛球是危險而運動場打羽毛球是安全的？</li> <li>打羽毛球是安全的行為，但在不安全的地方打，會使打球變成危險的事。</li> <li>(2)一個人單獨在學校地下室，與教師及同學在學校地下室看影片。</li> <li>討論：為什麼與老師和同學比自己獨自一個人安全？</li> <li>地下室不適合一個人單獨逗留，與老師及全班在地下室上課則是安全的。</li> <li>(3)在家裡看書，在家玩火。</li> <li>討論：為什麼在家看書是安全的，而在家玩火則不安全？</li> </ul> </li> </ol>		
--	--	--	--	--	---	--	--

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(二年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	一年級學生	班級教學	12節	<p>自編教材：</p> <p><b>1【男生還是女生】</b> 以繪本《媽媽生了一個蛋》認識自己性別並尊重他人性別。</p> <p><b>2【一起猜猜看】</b> 以繪本《威廉的洋娃娃》探討性別特質的不同，並互相尊重。</p> <p><b>3【男女大不同】</b> 以繪本《灰王子》打破對性別的刻板印象，鼓勵孩子相信自己，懂得欣賞自己；也要懂得尊重別人。</p> <p>以繪本《紙袋公主》顛覆性別刻板印象，學習尊重彼此的能力與獨特性，幸福是來自於相互的尊重與欣賞。</p>	級任	獨立授課
2	家庭教育	晨光時間	二年級學生	班級教學	6節	<p><b>1【家是大家的】</b> 以繪本《媽媽的紅沙發》探討家事應該由家人一起分擔。學習小女孩對媽媽和外婆那份貼心的愛。</p> <p><b>2【愛永遠在】</b> 以繪本《媽媽爸爸不住一起了》及《你還愛我嗎？》探討父母離婚後，孩子如何保有健康正確的心態。引導學生了解父母對孩子的愛不因為「離婚」而停止。</p> <p><b>3【家事練習】</b> 以繪本《家事小幫手》及《謝謝你，小幫手》兩本書帶入課程。從打掃整理、洗衣收納…等家庭常務教導孩子學習家事技巧，成為超級小幫手。</p>	級任	獨立授課



3	家庭暴力防治教育	晨光時間	二年級學生	班級教學	6節	<p><b>1【傷害遠離我】</b></p> <p>以繪本《象爸爸著火了》認識家庭暴力及學習自我保護的觀念。</p> <p><b>2 動畫【達達的超能力】</b> 停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷。</p> <p>以動畫影片關懷目睹家庭暴力之兒少，察覺兒少創傷、傾聽心聲，教導大家適時伸出援手，讓目睹家庭暴力的兒少及家長早日獲得協助。</p>	級任	融入
4	環境教育	晨光時間	二年級學生	班級教學	6節	<p><b>【自然保育一】</b></p> <p>以繪本《我和我家附近的野狗們》，討論各種動物的特性與可愛之處，並觀察身邊的小動物或閱讀動物類書籍和同學分享。</p> <p><b>【生活環保】</b></p> <p>以繪本《10件事我做了，世界會更好》，孩子們可以從中學習做10件事情：隨手關水、關電源，做好資源回收……，只要願意建立習慣，每個人都可以讓世界更美好。</p> <p>指導孩子在家做愛地球的行動，請家長拍照和全班分享，讓同學互相感染愛地球的行為。</p> <p><b>【自然保育二】</b></p> <p>配合生活課程「奇妙的種子」，讓學生認識各種植物有不同類型的種子以及種子傳播的方式。接著讓學生收集種子，種菜、種豆體會植物生長的不易，需要小心呵護才能長大。</p> <p><b>【氣候變遷與環境保護】</b></p> <p>透過繪本故事和動畫影片引導學生逐步認識了解氣候變遷與環境保護的重要性，進而導入節能減碳的概念再依據節能減碳的具體做法及指標，指導學童認識垃圾分類，讓學生在課堂上練習實作，並能落實在生活中。</p> <p>最後也在課堂上引導學生運用資源回收物製作創意生活用品或玩具作品，達到資源回收再利用，垃圾減量的新境界。</p> <p>課堂中參考桃園市環境教育資源網站的繪本故事以及動畫影片做為上課內容和前導，引起動機之教學參考</p>	級任	融入

					<p><a href="https://tydep-eew.com.tw/school-illustrated.php">https://tydep-eew.com.tw/school-illustrated.php</a></p> <p><b>【氣候變遷】</b></p> <p>1. 繪本故事-《來自北極的一封信》</p> <p>以故事探討</p> <p>(1)聖誕老公公沒辦法再送禮物給小朋友的原因為何。</p> <p>(2)集思廣益尋找解決全球暖化的方法，我們要一同努力做好節能減碳、多種植植物使其行光合作用、搭乘大眾運輸工具減少碳排放，才能幫助聖誕老公公跟幫助我們自己！</p> <p><b>【愛護地球】</b></p> <p>1. 繪本故事：</p> <p>《龍宮王子的嘆息》</p> <p>以故事探討</p> <p>(1)海洋生態環境被人類破壞的原因。</p> <p>(2)為了拯救海龜不再受海洋垃圾塑膠袋的影響，我們可以朝幾個目標去努力：自備環保餐具袋、選購有環保標章的產品、作好垃圾分類資源再利用、最重要的是減少廢棄物的產生。為地球的未來盡一份心力。</p> <p><b>【減塑做環保】</b></p> <p>1. 繪本故事-</p> <p>《今天你要買什麼？》</p> <p>2. 動畫影片</p> <p>「爸爸的環保袋」</p> <p>「寄居蟹的家」</p> <p>以繪本故事和動畫影片探討在生活中如何落實減少使用塑膠袋的機會，鼓勵自備環保餐具、環保餐袋。</p> <p><b>【資源回收】</b></p> <p>1. 繪本故事-</p> <p>《廟地有機菜園》</p> <p>2. 動畫影片</p> <p>-透過影片「Alien 艾利恩-垃圾分類教學」。</p> <p>以繪本故事和動畫影片探討</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>(1)和阿公在廟裡拜拜時，發現現在要點的香變少和金紙也變薄了。阿公說這樣虔誠的心意還是不變，還能愛護環境很好！</p> <p>(2)發現阿婆的有機菜園裡不僅有許多的蔬菜水果，還有紋白蝶在翩翩起舞。有毛毛蟲正在吃菜葉，阿婆說蟲敢吃的菜表示蔬菜沒農藥。</p> <p>(3)阿婆用有機肥料來種蔬菜比起化學肥料更不傷害土地。跟著阿婆一起動手做有機堆肥，發現用落葉當有機堆肥的材料，還能做到垃圾減量，一舉兩得！</p> <p>還有學習如何將垃圾分類</p> <p><b>【資源再利用 1】</b></p> <p>影片欣賞-</p> <p>下課花路米(23 分)</p> <p>回收寶特瓶去哪裡？寶特瓶做衣服</p> <p>課堂上引導學生使用資源回收物品製作環保作品。</p> <p><b>【資源再利用 2】配合學校親職教育日辦理跳蚤市場</b></p> <p>讓學生學習資源再利用</p>		
5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	二年級學生	班級教學	<p>6 節</p> <p><b>1【身體的主人】</b></p> <p>以教育部發行的「我是好主人」系列影片及繪本教導孩童認識身體自主權及勇敢拒絕不當觸碰。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片-嘟嘟生氣了</li> <li>2. 影片-做自己身體的主人</li> <li>3. 影片-我不喜歡你碰我</li> <li>4. 影片-什麼是危險</li> </ol> <p><b>2【性侵害犯罪防治】</b></p> <p>教學中融入繪本《家族相簿》，這是台灣第一本以熟人性侵為主題的優質繪本，它用詼諧而漸進的方式引導孩子去面對一個困難的性侵害犯罪防治議題。教學中融入三本繪本《蝴蝶朵朵》、《不可以隨便摸我》及《不要就是不要》</p> <p>教孩子保護自己、避免受到性侵害的親子共讀繪本。</p> <p>教導學生學習雖然「我很喜歡親親和抱抱，但是當我說『不要！』的時候，請不要碰我。」我會勇敢說「不」！這是我的身體，我要做自己的主人！當我不想像擁抱、親一下，或玩搔癢遊戲時，請尊重我！</p>	級任	融入

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(三年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	三年級學生	班級教學	12節	<p>1. 【性別暴力】</p> <p>影片連結-- Show me your love (性別暴力)</p> <p>2. 【網路直播潛藏之危機】</p> <p>2-1 影片連結--兒少直播危機四伏</p> <p>2-2 漫畫連結--私密照三「不」曲</p> <p>3. 【安全健康上網】影片連結--安全健康上網</p> <p>4. 【上網時間，避免沉迷網路遊戲】</p> <p>4-1 影片連結--為什麼我的上網時間會被限制</p> <p>4-2 影片連結--避免沉迷網路遊戲</p> <p>5. 【網路霸凌】</p> <p>影片連結--聰明面對網路霸凌</p> <p>6. 【性平、霸凌劇場宣導】</p> <p>正覺基金會利用劇場表演，宣導性平、霸凌主題。</p>	級任	獨立授課
2	家庭教育	晨光時間	三年級學生	班級教學	6節	<p>1【家庭樹】</p> <p>以繪畫個人的家庭樹來認識直系親屬的稱謂及與自己的關係。</p> <p>2【聽你，聽我，愛你，愛我】</p> <p>利用家庭溝通模式與技巧的學習，培養孩子正確的表達方式，以便家人之間的真情真愛能有效的流通。</p> <p>3藉由觀賞「我的媽媽真麻煩」繪本，讓他們有機會去了解每個家庭成員都不一樣，透過接納，才會有更多的愛與包容。</p> <p>4【認識自我時間與規劃】</p> <p>分為「時間真奇妙」及「我是時間之主」兩個活動，讓學生學會自我管理及善用時間的觀念。</p> <p>5【個人與家庭生活的規劃】，分為「休閒活動大富翁」及「假日生活真有趣」兩個活動讓學生能夠自己安排休閒生活，並樂於與家人從事共同的活動，增加親子的情感。</p>	級任	獨立授課

3	家庭暴力防治教育	晨光時間	三年級學生	班級教學	6節	<p><b>1【家庭暴力防治影片】</b> 認識何為家庭暴力, 影片連結— <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4">https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4</a> 如何面對家庭暴力影片, 影片連結— <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU">https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU</a></p> <p><b>2【小組討論】</b> 何謂家庭暴力?對象範圍為何?遇到家暴該怎麼辦? 定義: 指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。</p> <p><b>3【停止暴力看見愛, 目睹兒少共關懷】</b> 影片連結— <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU">https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU</a> 讓學生容易辨識目睹家庭暴力之兒少, 並能察覺兒少創傷、要傾聽心聲及保護安全的作法, 教導大家可以適時伸出援手, 讓目睹兒少及家長早日獲得協助, 學習到正確溝通互動方式, 杜絕家庭暴力。</p> <p><b>4.【角色扮演】</b> 討論家庭溝通模式與技巧的學習, 來培養孩子正確的表達方式, 以便家人之間發生家庭暴力時的應變方法。</p>	級任	融入
4	環境教育	晨光時間	三年級學生	班級教學	6節	<p><b>1.【認識全球暖化】</b> 學生收集環境汙染圖片, 說明大量溫室氣體及二氧化碳的排放來源與人類活動有極密切關係。</p> <p><b>2.【認識非再生能源與再生能源】</b> 目前的能源的主要來源是石油, 但石油正在快速的消耗當中。 請學生利用預先蒐集有關再生能源的資料, 分組討論太陽能、水力、風力被運用的例子及優缺點。</p> <p><b>3.【節能與低碳生活】</b> 節能減碳要從平日生活中做起並養成習慣。以自身行動來實踐環保, 進而影響周遭親朋好友一同參與, 讓保護地球不再只是口號!</p>	級任	融入

5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	三年級學生	班級教學	6節	<p>1. 【性侵害犯罪防治影片】 性侵害防治_身體我最大, 影片連結— <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k">https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k</a></p> <p>2. 性侵害防治初級-我說可以才可以, 影片連結— <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1XCrxE1-Kw">https://www.youtube.com/watch?v=1XCrxE1-Kw</a></p> <p>3. 了解身體的界線-【小組討論】 如果你是影片中的主角，在其他人的碰到妳身體時，你覺得</p> <p>(1) 哪些地方可以接受？</p> <p>(2) 哪些地方不能接受？</p> <p>(3) 有沒有對方可以接受，但是你不能接受的部位？</p> <p>(4) 當對方和你的想法不同時，會堅持自己的想法，還是因為對方能接受，就勉強自己也接受？</p> <p>4. 【角色扮演】：模擬遇到危險的狀況，請同學上台演練應該如何保護自己。</p>	級任	融入
---	-----------	------	-------	------	----	--	----	----

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(四年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	四年級學生	班級教學	12節	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過廣告影片《回家的路》及《第一台賓士》，瞭解女性跟男性同樣可以駕駛汽車，性別並不會成為生涯發展及旅行的限制。（兩節課）</li> <li>2. 透過繪本《朱家故事》PPT，讓學生認識家庭成員不分性別，分工合作的重要性，最後完成學習單。（兩節課）</li> <li>3. 透過繪本《紅公雞》PPT，使學生能夠學習尊重彼此及欣賞異性在團體中所扮演的角色，肯定其貢獻，並完成學習單。（兩節課）</li> </ol>	級任	獨立授課
2	家庭教育	晨光時間	四年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過廣告影片《母雞的勇氣》瞭解母親對子女的愛並不會因為時間及空間而產生任何改變，親情足以克服一切困難及挑戰。（兩節課）</li> <li>2. 透過繪本《朱家故事》PPT，讓學生認識家庭成員不分性別，分工合作的重要性。（兩節課）</li> <li>3. 首先進行用藍色及紅色來繪圖，讓學生畫出「醫生、護士」、「老闆、秘書」、「大型客機駕駛及空服員」，瞭解孩子的性別刻板印象，再透過影片《牛奶鍋》，讓學生了解傳統男主外、女主內的觀念，對於家人來說造成極大的限制，只有互相尊重才能體現不同性別家人之間的愛與包容。（兩節課）</li> </ol>	級任	獨立授課

3	家庭暴力防治教育	晨光時間	四年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1. 透過衛福部影片《山上的家》呈現一位山區的老師撥打 113 請求協助，解決一個學生家庭暴力問題的故事；讓學生認知遇到家庭暴力時應如何面對與求助。（兩節課）</p> <p>2. 透過衛福部影片《哪吒計畫》探討家庭暴力的議題。劇中人物哪吒和妹妹都是受家暴的孩子，由於家庭的影響致使哪吒的性格十分的暴力，直到有一天他遇見了小美，在小美的協助下哪吒接觸了「家庭暴力防治中心」，學會好的表答方式及控管情緒的方法，同時也帶著妹妹與媽媽一同面對家庭暴力。（兩節課）</p> <p>3. 透過衛福部影片《100 公分的世界》探討家暴對孩子的影響。故事裡的父親嚴厲對待兒子，妻子前來勸阻竟也被毆打，孩子也目睹父親毆打母親；孩子在與朋友共享玩具時也以暴力的方式霸佔玩具；藉此片老師引導孩子情緒控管的重要與暴力帶來的負面影響。（兩節課）</p>	級任	融入
4	環境教育	晨光時間	四年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>利用有關海洋教育、環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等相關影片，讓小朋友認識這些主題，並進而去保護地球環境。可參考之網站有環境教育終身學習網、環境教育資訊系統、國小環境教育網站……等等。</p>	級任	融入



5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	四年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1. 透過衛福部影片《快樂童年偶劇》探討防治性騷擾、性侵害及家庭暴力等多項議題。劇中人物藍寶、趣兒、露比分別在不同的處境中，遭受到性騷擾、熟人性侵害及家庭暴力的困境，而幸虧都有彼此的協助與自己機靈的應變，大家才能免於侵害度過難關。(兩節課)</p> <p>2. 透過衛福部影片《身體我最大》探討熟人性騷擾之議題。劇中母親因長期上夜班將照顧小雨之責任託付給叔叔，有一天叔叔藉故強行觸碰小雨的身體，直到有一天老師關心，才揭發這一連串的性騷擾事件，在老師的陪伴下事情也順利地獲得處理。老師透過此影片引導學生身體自主與性騷擾防治措施。(兩節課)</p> <p>3. 透過衛福部影片《解謎性騷擾》系列影片探討性騷擾議題。老師透過情境引導教學，建立學生正確防治觀念。(兩節課)</p>	級任	融入
---	-----------	------	-------	------	----	--	----	----

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(五年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	五年級學生	班級教學	12節	<p>自編教材：</p> <p>1.【主題：性別暴力】：透過影片 <u>Show me your love</u>（性別暴力），並製作學習單帶領學生思考在社會對於性別的期待與限制。並請學生蒐集資料，主動探索性別暴力角色偏見，批判並分析性別暴力概念。</p> <p>2.【閱讀女科學家】：閱讀台灣植物化學家吳嘉麗、生藥專家楊玲玲等文本及影片，來讓學生認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>3.【壓力調節器】：透過日常學校生或情境來小組演戲，使學生了解情緒有各種表達方式，使其了解情緒展現不因性別刻板印象而有差異，並指導學生能覺察當時自己或對方的情緒，並且能合宜的表達。</p> <p>性別平等教育資訊網教材：</p> <p>4.【寶貝的寶貝】：透過教材能讓孩子悅納自己，培養個人價值感，並尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。</p> <p>5.【媒體與我】：透過教材讓孩子了解體會他人感受，學習尊重他人，面對兩性社會處境能指出令自己不舒服的言行並因應。</p> <p>6.【真心話大考驗】：藉由問卷調查，整理出學生對於男生女生之所以受歡迎以及不受歡迎的特質排行讓學生瞭解自己對於性別的刻板印象。</p>	級任	獨立授課
2	家庭教育	晨光時間	五年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1.【溝通你我他】：從「溝通」引導進入本活動，藉由角色扮演的活動中，讓學生能設身處地瞭解家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。</p> <p>教育部家庭教育網：</p> <p>2.【生活達人】：引導兒童了解家庭資源及家裡經濟狀況收入與支出情形，進而建立正確的消費觀念與消費行為，鼓勵孩子期許自己在家中應如何盡微薄之力幫助家庭節約。</p>	級任	獨立授課

3	家庭暴力防治教育	晨光時間	五年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1. 【象爸爸著火了】：藉由「象爸爸著火了」的故事，讓兒童了解家暴行為它並不是秘密，這樣的傷痛應立即被修正及尋求信任的大人來協助，藉由課程活動的進行，我們希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，被打不應被合理化，讓兒童從小建立正確的自保觀念。</p> <p>2. 【家暴是什麼】：藉家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力 影片）》引導討論家庭暴力防治觀念。</p> <p>3. 【家暴怎麼辦】：閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。藉由繪本及影片中的案例，說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。</p> <p>3. 【最熟悉的陌生人】：歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm home》，藉由家庭暴力相關歌曲的教唱，統整與反思防治家庭暴力的觀念，並從歌詞中認識家庭暴力的成因及因應方式。</p>	級任	融入
4	環境教育	晨光時間	五年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>利用有關海洋教育、環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等相關影片，讓小朋友認識這些主題，並進而去保護地球環境。可參考之網站有環境教育終身學習網、環境教育資訊系統、國小環境教育網站……等等。</p>	級任	融入

5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	五年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1. 【被偷走的安全感】：透過活動、影片、演練的方式，讓同學從中思考自己和他人互動的關係，例如：在一些動作上是不是超過了界線？在無意之中造成對別人的不舒服？在與同學相處時，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義，教導學生判斷危險性及討論保護自己的方式。</p> <p>2. 【如果天空不下雨】：運用影片，讓孩子認識性騷擾及性侵害的可能樣態，並讓孩子知道受害的對象並不是只有女性，男性也可能受害，同時也讓孩子發現網路交友背後隱藏的風險。</p> <p>3. 【防狼大作戰】：利用教育部性別平等教育網頁，讓孩子討論、發表，知道何謂性侵害、若有人遭遇性侵害時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。</p>	級任	融入
---	-----------	------	-------	------	----	---	----	----

法律規定教育議題課程教學活動彙整表(六年級)

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	晨光時間	六年級學生	班級教學	12節	<p>自編教材：</p> <p>1【認識玫瑰少年】藉由介紹葉永鋕的故事讓學生理解如何尊重性別特質及防治性霸凌。</p> <p>2【頑皮公主不出嫁】透過故事內容引導學生理解性別特質及生活中的性別刻板印象，並突破性別角色刻板化的思考。</p> <p>3 結合綜合課程</p> <p>(1)六上南一綜合四、生命的樂章</p> <p>(2)六上南一綜合五、關懷你我他</p> <p>(3)六上社會第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係</p> <p>(4)六下南一綜合二、我的青春歲月</p> <p>(5)六下南一綜合三、性別好互動</p>	級任	獨立授課
2	家庭教育	晨光時間	六年級學生	班級教學	6節	<p>自編教材：</p> <p>1【活出感恩人生】透過繪本”家庭樹”引導學生感受家人對自己的付出與照顧，並練習表達感恩之情</p> <p>2 結合綜合、語文課程</p> <p>(1)六上南一綜合一、良好的家人互動</p> <p>(2)六上南一綜合五、關懷你我他</p> <p>(3)六下康軒國語第八課落花生</p>	級任	獨立授課
3	家庭暴力防治教育	晨光時間	六年級學生	班級教學	6節	<p>結合語文領域課程</p> <p>(1)六上翰林國語 第九課記得螢火蟲</p> <p>(2)六下國語 第五課留得枇杷聽鳥鳴</p>	級任	融入

4	環境教育	晨光時間	六年級學生	班級教學	6節	結合綜合領域課程 (1)六上南一綜合 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 (2)六下南一綜合 三、性別好互動	級任	融入
5	性侵害犯罪防治教育	晨光時間	六年級學生	班級教學	6節	結合綜合領域課程 (1)六上南一綜合 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 (2)六下南一綜合 三、性別好互動 2. 發現心互動	級任	融入

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。(需考慮獨立授課或可融入)
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配彈性學習課程(校訂課程)之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：
  - (1)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)
  - (2)學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。(性別平等教育法, 第18條)
  - (3)性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。(性別平等教育法施行細則第13條)
  - (4)為執行性別平等教育法第十八條規定，高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之價值。(性別平等教育法施行細則第14條)

## 2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上 家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

## 3 家庭暴力防治教育：

高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(家庭暴力防治法，第 60 條)

## 4. 環境教育：

高級中等以下學校每學年應訂定環境教育計畫，推展環境教育工作，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。(環境教育法，第 19 條)

## 5. 性侵害犯罪防治教育：

各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(性侵害犯罪防治教育，第 7 條)