

[illegible]

<p>出列當任小老師。</p> <p>2. 當天出發前，在學校行前說明與準備：</p> <p>(1)物品檢查：(背包、水、餅乾、紙、筆、衛生紙、登山杖、平板、毛巾、…)</p> <p>(2)說明本日活動的流程和目的。</p> <p>(3)說明今天各組的攝影任務。</p> <p>(4)安全提示：六不六多 不嬉鬧多觀察、不喧嘩多凝聽 不推擠多留心、不勉強多鼓勵 不破壞多珍惜、不抱怨多感激</p> <p>(二)發展活動</p> <p>1 景點：頭寮大池</p> <p>(1)使用望遠鏡觀察水中土地公廟。</p> <p>(2)老師說明介紹觀察頭寮大池與土地公廟的歷史。</p> <p>(3)介紹周遭湖光山色，遠望今天攻頂的目的地。</p> <p>2. 景點：往大芄宮的車道。</p> <p>(1)由負責同學介紹植物~二葉松的特色。</p> <p>(2)由負責同學介紹植物~江某的特色。</p> <p>(3)由負責同學介紹植物~月桃的特色。</p> <p>(4)由負責同學介紹植物~芒萁的特色。</p> <p>(5)由負責同學介紹植物~水同木的特色。</p> <p>(6)學生報告後，由老師加強補充。</p> <p>3. 景點：大芄宮。</p> <p>(1)老師介紹大芄宮的歷史與特色。</p> <p>(2)老師介紹大芄芎步道的歷史。</p> <p>(3)由負責同學介紹植物~樟樹的特色。</p> <p>(4)學生報告後，由老師加強補充。</p> <p>(5)宣讀入山宣言，並再次提醒上山安全事項，並開始使用登山杖。</p> <p>4. 景點：大芄芎步道。</p> <p>(1)老師介紹植物~油桐樹的特色。</p> <p>(2)老師介紹植物~台灣桫欏和筆桐樹的差別。</p> <p>(3)提醒學生觀察步道的特色~新舊臺階。</p> <p>5. 景點：山頂鞍部~溪石亭。</p>	<p>攝影任務單</p> <p>望遠鏡</p> <p>登山杖</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>20</p>	<p>實際操作</p> <p>學生觀察與聆聽</p> <p>學生發表、觀察與聆聽</p> <p>學生發表、觀察與聆聽</p> <p>學生觀察與聆聽</p> <p>學生發表、觀察與聆聽</p>
---	------------------------------------	---	---

(1)由老師介紹山頂鞍部地理位置，與周圍地區連接關係。 (2)由負責同學介紹植物~相思樹的特色。 (3)觀察溪石亭旁生病相思樹的特徵。 (4)休息、喝水、補充能量、上廁所。			
6. 景點：電塔~觀景臺 (1)由老師介紹稜線上的電塔。 (2)觀景臺上俯瞰頭寮大池、大漢溪河谷，並用望遠鏡尋找內柵社區和內柵國小的位置。	望遠鏡	40	學生操作、觀察、發表、與聆聽
(三)綜合活動： (1)請學生發表今天活動的心得感想。 (2)把今日老師與同學介紹說明的內容設計成問題，透過平板AirDrop發送搶答。 (3)回家後，活動回饋：活動學習單。	平板 學習單		學生發表 實際操作

2023. 05. 16 戶外教學(大芄芎步道) 攝影任務單

組員植物 合拍照	池中之島 土地廟	拍攝路牌 大芄芎	相思樹葉 排五片
新舊台階 古道行	樹幹生果 像腫瘤	葉子輪生 鴨腳木	楓香大樹 土地廟
手捧美麗 油桐花	芒萁分叉 像比YA	兩人相愛 二葉松	月桃長葉 可包粽
大型蕨類 像棵樹	羽狀長葉 當掃把	登頂休息 溪石亭	登高望遠 好風景

入山宣言

親愛的山老大~你好
 我們是內柵國小五年甲班的老師和學生
 今天來這裡拜訪你的家
 希望你能接納我們
 我會帶著謙卑崇敬的心 向你學習
 我會尊重大自然的每一件事物和生命

我會仔細的觀察、聆聽、呼吸
感受你的存在
也會珍惜你給予的禮物
祈求你能守護我們一路平安
也希望我們能成為你的朋友
從你身上獲得智慧和快樂
感謝你~

山老大

課程評鑑意見回饋重點：

本課程設計非常完整，不但符應本校課程願景與學生圖像，而且跨了好幾個領域，並且實際進行戶外教育走讀之前，已經統合學習了各種能力，不但要會查資料，整理資料，還要會運用工具，並且團隊學習，小組合作，經過一次又一次的練習才成行。在實際戶外走讀時，還發表入山宣言，實踐永續環境教育的精神，過程中並結合淨山行動，做一個愛護地球的良好公民。

課程實施



老師分配「生態解說任務」，學生在校先行練習



學生用平板錄製說說效果，回放檢討後再練習，不斷修正與練習」



學生在大芫芎「執行戶外生態解說任務」



王校長也親自參與本次「戶外教育」觀課，聆聽孩子們的生態導覽。

桃園市內柵國小 在地化戶外教學 學習單

五年甲班 姓名：簡幼香

地點：大溪大芎芎步道

日期：2023.05.16

蘇人杰老師 編

我學到：今天的活動，你從別人的介紹中，你學到了什麼？

我學到二葉松，它的種子長橢圓狀的

我學到芒萁，它的別名叫作小羊齒

我喜歡：今天各組報告中，你最喜歡誰的介紹？為什麼？(30字)

我喜歡簡妤芯的介紹，因為她唸的時候，都有把重點重複二次，讓我印象深刻，到了現在依然忘不掉她說的重點

我反思：今天自己的表現1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給自己今天的表現打7分，因為我平常都沒有運動，所以我以後要多出去運動。

今天的活動1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給今天的活動打9分，因為老師帶著我們，讓我們親身接觸大自然，也在其中學到了相關的知識。

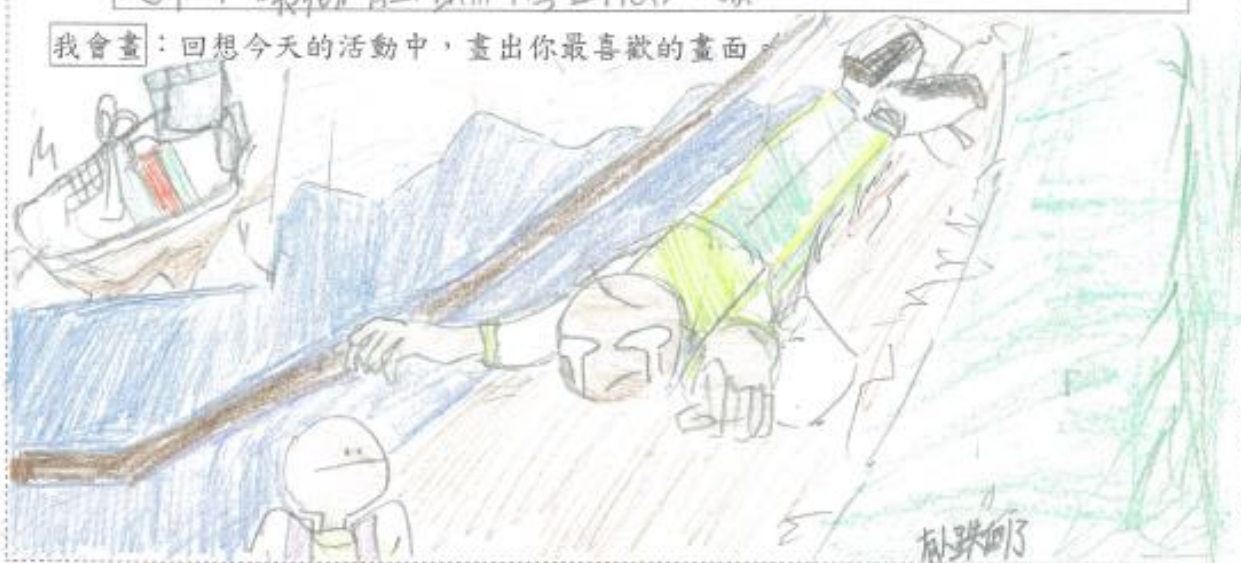
我建議：今天的活動，請提出一項建議，讓以後活動可以更精彩？

我建議我們期末考完後再去爬一次山。

我感謝：能出來戶外教學，有沒有要對誰說什麼感謝的話呢？(30字)

我要感謝老師和校長，他們一直幫我們，雖然我們爬了很久，但是在那一個過程中，讓我們在大自然中學到很多知識。

我會畫：回想今天的活動中，畫出你最喜歡的畫面。



我學到：今天的活動，你從別人的介紹中，你學到了什麼？

我學到二葉松，它的葉子有二片，可以把二葉松形容成「愛情」。

我學到江某，它的莖像鴨子的腳，所以有人叫江某為「鴨腳木」。

我喜歡：今天各組報告中，你最喜歡誰的介紹？為什麼？(30字)

我喜歡番陽昕的介紹，因為他的聲很大，說什麼他也有指出來給我們聽，說出來的每一個字都聽得清楚。

我省思：今天自己的表現1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給自己今天的表現打5分，因為我在路上有時都一直在換油洞花，在報告的時候，有黑咕太熟。

今天的活動1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給今天的活動打10分，因為今天的活動真的很好玩，不只讓我的體力增加，也讓我有了爬山的知識。

我建議：今天的活動，請提出一項建議，讓以後活動可以更精彩？

我建議以後去爬山報告時，加一下的表演，關於幸福的主題。

我感謝：能出來戶外教學，有沒有要對誰說什麼感謝的話呢？(30字)

我要感謝陪我們爬山的每一位老師、校長、主任，不甚開車帶我們來，還陪我們爬山，謝謝。

我會畫：回想今天的活動中，畫出你最喜歡的畫面。



兩手拿油洞花

我學到：今天的活動，你從別人的介紹中，你學到了什麼？

我學到水同木，它的果實生長在樹幹上像豬奶便，烏也會吃它。

我學到山棕，它的棕毛可以當掃把，葉子可以蓋屋頂搭帳篷。

我喜歡：今天各組報告中，你最喜歡誰的介紹？為什麼？(30字)

我喜歡潘陽昕的介紹，因為潘陽昕的聲音很大聲，他們說的大容也都聽的懂，江仁佑的搞笑讓我記憶。

我反思：今天自己的表現1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給自己今天的表現打5分，因為我一直和同學聊天，解最後下山的時候很快，上山的時候走的很慢所以給自己5分。

今天的活動1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給今天的活動打10分，因為可以觀察樹木也可以讓我們變的更健康，也可以放輕鬆聽大自然的聲音，也可以看油桐花。

我建議：今天的活動，請提出一項建議，讓以後活動可以更精彩？

我建議下次每人都有一個登山杖。

我感謝：能出來戶外教學，有沒有要對誰說什麼感謝的話呢？(30字)

我要感謝主任載我們去大芺芎在載我們回帶，也要謝謝老師讓我們可以去爬山也謝謝天爺給我們一個好天氣。

我會畫：回想今天的活動中，畫出你最喜歡的畫面。



油桐花

大芺芎山

桃園市內柵國小 在地化戶外教學 學習單

五年甲班 姓名：高翔羽

地點：大溪大芎芎步道

日期：2023.05.16

蘇人杰老師 編

我學到：今天的活動，你從別人的介紹中，你學到了什麼？

我學到二葉松，它的球果成熟掛在樹頭極易隨風揚。

我學到月桂，它的花期在五月端午節時會開花。

我喜歡：今天各組報告中，你最喜歡誰的介紹？為什麼？(30字)

我喜歡沐林君的介绍，因為

他們的音量夠大和內容很清晰，我覺得他們很棒，下次如果還有可以再大聲一點。

我反思：今天自己的表現1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給自己今天的表現打10分，因為我有認真聽和參與，我覺得我很棒，我也覺得很輕鬆不用壓力。

今天的活動1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給今天的活動打9分，因為我覺得很棒，但覺得而言就是跟走路一樣根本沒什麼壓力。

我建議：今天的活動，請提出一項建議，讓以後活動可以更精彩？

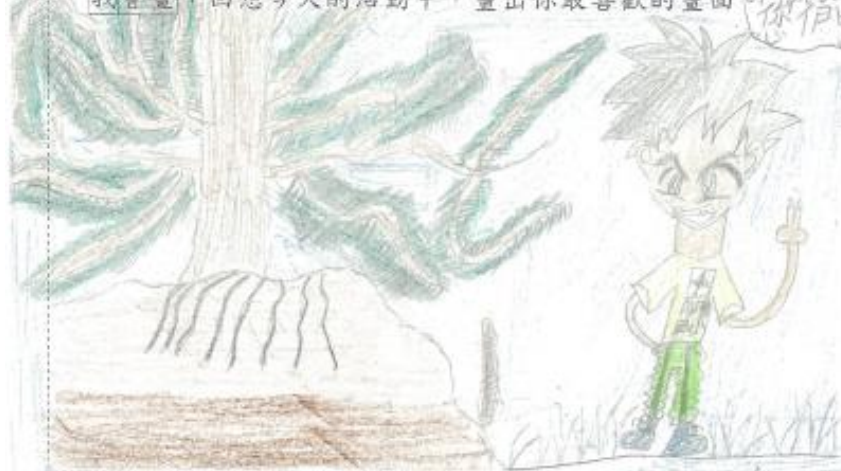
我建議不要只到一個登山塔而以，覺得登可以在長一點到滿山就好。

我感謝：能出來戶外教學，有沒有要對誰說什麼感謝的話呢？(30字)

我要感謝的是老師和木交長，謝謝你們開車載我們到大芎芎地，謝謝蘇人杰教我們更多的知識。

我會畫：回想今天的活動中，畫出你最喜歡的畫面。

和認識更多的植物，謝謝你們。



二葉松

桃園市內柵國小 在地化戶外教學 學習單

五年甲班 姓名：潘陽昕

地點：大溪大芎芎步道

日期：2023.05.16

蘇人杰老師 編

我學到：今天的活動，你從別人的介紹中，你學到了什麼？

我學到江茛，它樹枝像鵝腳，所以又稱鵝腳木，而人們常用它來做火柴。

我學到二葉木公，它葉子只有兩枚是針形，而且有愛情的含義，果實就是板栗。

我喜歡：今天各組報告中，你最喜歡誰的介紹？為什麼？(30字)

我喜歡水同木組的介紹，因為水同木的樹幹上長有果實，這讓我覺得很有趣，奇特的外表也讓我印象深刻，刻骨銘心。

我反思：今天自己的表現1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給自己今天的表現打8分，因為我覺得我今天有點海過頭了，而且一直講話讓人感覺很吵，很煩，也覺得自己要專心，克制一下自己。

今天的活動1-10分給幾分？為什麼？(30字)

我給今天的活動打9分，因為今天感覺很輕鬆，但太簡單，感覺沒什麼挑戰性，有點過於單調，感覺意思。

我建議：今天的活動，請提出一項建議，讓以後活動可以更精彩？

我建議可以爬更高的山，走更困難更遠又不同的路。

我感謝：能出來戶外教學，有沒有要對誰說什麼感謝的話呢？(30字)

我要感謝各位老師、主任、校長，謝謝你們在路途中照顧、保護、幫助我們，多虧你們，我們才能開心快樂的去健康安全的回來，謝謝。

我會畫：回想今天的活動中，畫出你最喜歡的畫面。



透過以上孩子們的學習單，以及老師的設計，我們可以知道孩子們在這個課程中，會學習怎樣珍惜山林，愛護環境，從大自然教室中學習寶貴的知識與經驗，並學會團隊合作解決問題、互相學習觀摩促進學習，最後分享學習結果，省思自己學習過程與感恩大地。