

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特殊需求學生接受 <u>特殊需求領域課程</u> 現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特殊需求學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特殊需求學生	<input type="checkbox"/> 未接受特殊需求領域課程(以下免填) <input checked="" type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

(二)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

1. 分散式資源班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級	內涵 特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
五	學習策略	1	顏○軒

桃園市大溪區內柵國民小學 112 學年度 五年級 彈性學習課程特殊需求領域- (學習策略) 課程計畫			
每週節數	_____1_____節	設計者	王靖婷
教學對象/年級/障礙類別	顏○軒/五年級/學習障礙		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	走讀環境山水課程		
領綱學習重點	學習表現		
	1. 提升認知學習-特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 2. 提升認知學習-特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 提升認知學習-特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 發展後設認知策略-特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。 5. 發展後設認知策略-特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。		
	學習內容		

	<div>1. 認知策略-特學 A-III-1 訊息中的細節差異。</div> <div>2. 認知策略-特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</div> <div>3. 認知策略-特學 A-III-4 重點標記或圖示。</div> <div>4. 發展後設認知策略-特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</div>	
本學年學習重點	<div>1. 能分辨部件相似的延伸字的部首關係及應用。(訊息細節差異)</div> <div>2. 能夠過生活經驗、圖示聯想記憶生難字詞。(學習內容及方法聯結)</div> <div>3. 能透過心智圖或是段落架構圖整理文章重點。(標記重點)</div> <div>4. 能在考試或是平時練習時分配作答時間及順序。(考試分配)</div> <div>5. 能在作答時找到關鍵字節省讀題時間。(考試分配)</div>	
評量方式	觀察、紙筆評量、檔案評量、實作評量等多元評量	
排課方式	<div><input type="checkbox"/>抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>外加</div>	
112 學年度 第一學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	課程說明、獎懲制度建立	1
2	基模建立:基本生字部件概念的配對與命名	4
3	概念延伸:透過圖示學習相似字	4
4	概念統整:相似字的應用及部首聯想記憶	4
5	綜合練習:快速判斷題目重點，節省作答時間	4
6	實際應用:能選擇適合策略應用於作答技巧	4
		總計 21 週
112 學年度 第二學期		
序次	單元名稱/內容	預計週數
1	策略檢核:透過翻轉方式讓學生根據理解講解生難字詞	4
2	字詞延伸及應用:透過觀察前後文推測詞彙意義	4
3	段落提問:透過重點提問歸納文章重點	4
4	概念統整:能夠過心智圖彙整講解課文大意	4
5	統整及應用:熟悉並選擇合適策略應用解題	4
		總計 20 週

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。

3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。(例如：學習策略、社會技巧..融入國英數)

4. 總節數以個別教師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。

5. 特殊需求領域之課程可包括：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求課程。