

柒、附件

桃園市大溪區內柵國民小學課程發展委員會組織要點

一、課程發展委員會組織要點

93.06.09 修訂

102.06.19 修訂

103.06.18 修訂

109.07.08 修訂

一、依據

教育部 103 年 11 月 28 日十二年國民基本教育課程綱要總綱辦理。

二、目的

掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

三、工作要項

負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之教材及進行課程評鑑工作要項。

三、組織分工執掌

本會設委員 15 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

職稱	委員	主要任務
召集人	校長(1)	1. 擔任課發會召集人 2. 邀集課發會成員規畫及研討、審查本校課程計畫 3. 督導協助課發會工作運作
委員	教導主任(1)	1. 負責課發會工作規畫與運作事宜 2. 提供教育政策及 12 年國教課程理念與實施概況供全校老師了解 3. 安排各領域教學群與教師之專業對話及教師研習進修活動 4. 提供輔導相關業務之行政支援
委員	輔導主任(1)	1. 協助健康與體育領域、環境教育、各項相關議題之課程發展 2. 全校各項學務活動之規畫與職行事宜 3. 提供全校教師學務相關業務之行政支援
委員	總務主任(1)	1. 提供各處室各項業務及教師教學之行政資源 2. 擔任提供全校教師設計課程所需之圖書、教材、設備等採購或費預算之爭取編列等事宜
委員	教務組長(1)	1. 成立各領域之課程與教學研究會 2. 規畫各項教師進修與研習活動 3. 彙整各學年各領域之課程計畫並完成後送審

委員	學 務 組 長(1)	1. 協助學務主任處理學務相關事宜
委員	各年段教師及特 教教師(4)	1. 負責各學年之課程研究、統整與發展 2. 參與教師專業成長相關研習 3. 主持及參與各年段課程研究會議 4. 與年段導師與科任教師充分討論與分析，研選教科書
委員	各學習領域代表 人(7)	1. 負責各學習領域之課程研究 2. 主持各學習領域課程研究會議 3. 參與學校本位課程發展之研討與規劃 4. 討論、研選各領域教科用書籍直向統整
委員	家長及社區代表 人(2 人)	1. 參與課發會之運作 2. 協助各課程領域之研究與發展 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。