

114 年度桃園市立內柵國民小學辦理職業試探講座暨社區產業參訪活動 實施計畫

一、 依據：

- (一) 技術及職業教育法第 9 條。
- (二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題—生涯規劃教育。
- (三) 國民中學技藝教育課程實施參考指引。
- (四) 桃園市政府教育局 114 年 3 月 5 日桃教學字第 1140018148 號函。

二、 目的：

- (一) 引領國小學生及早認識職業世界，落實技藝教育向下延伸，奠定學生生涯發展之良好基礎。
- (二) 增加學生多元學習機會，激勵學生自我肯定，落實適性揚才及成就每一位學生之教育理念。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：內柵國小輔導室。
- (二) 協辦單位：五和六年級導師、至善高中。

四、 辦理時間：

114 年 04 月 24 日(星期四)13：30～15：00。

五、 實施對象：

本校五、六年級學生。

六、 參訪地點：

至善高中（地址：桃園市大溪區康莊路 645 號）

七、 實施內容：

(一) 實作體驗：

至善高中內有家具木工場，除了提供相關木工知識外，也會體驗實作樂趣，目前課程安排會提供魯班鎖課程說明及木工魯班鎖體驗 DIY 並指導學生如何製作出魯班鎖中的孔洞，後鋸開魯班鎖切槽，再接續研磨後塗上蜂蠟，從參訪活動中進行交流心得回饋。

(二) 職場導覽：

參訪至善高中的木工廠(1-2 樓)，介紹木工的生產過程，以及加工方式，最後做出，負責單位為至善高中家具木工科丁羿鈞主任，帶領內柵國小五、六年級學生認識木工家具的生產過程及產出結果並指導學生認識木工機械設備、木工手工

具，實務操作木工機械與手作技術，若對這領域有興趣還可以考取專業技術士證（丙、乙級家具木工）及學習設計繪圖等能力。

（三）職業分享：

邀請至善高中的家具木工科主任-丁昇鈞。

（四）其他：

本次活動以製作魯班鎖使學生了解初階木工技能，藉由木工益智玩具使學生更能了解先人留傳的智慧成果。

八、經費來源：

由桃園市政府教育局相關預算下支應，不足部份由學校自籌。

九、預期成效：

1. 透過職業試探參訪及課程體驗，增進學生對相關職業的了解，協助其生涯發展。
2. 學習木工基本知能與技術，使學生對於家具木工產業及大溪木工文化特色。

十、本計畫經函報桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

114 年度桃園市大溪區內柵國民小學辦理職業試探活動申請表

一、活動資訊			
辦理學校	桃園市大溪區內柵國小		
活動名稱	家具木工的認識與職業探索		
相關職群	土木與建築職群		
實施對象	本校五、六年級學生(☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年)		
參與人數	學生 38 人，教師 4 人，合計 42 人		
辦理方式	☒ 技專校院群科參訪 ☐ 觀光工廠及社區產（企）業參訪 ☐ 教育部部屬機構課程體驗 ☐ 職業試探及生涯發展講座		
活動日期	114 年 04 月 24 日		
活動地點	至善高中木工廠		
聯絡資訊	一、學校		
	職稱	輔導主任	姓名 許國良
	電話	0929601506	
	二、參訪單位負責人/講師		
	職稱	家具木工科主任	姓名 丁羿鈞
	電話	0988534968	

二、活動規劃					
活動流程	至善高中木工廠參訪：				
	時間：114 年 04 月 24 日(四)				
	時間	活動內容	講師或負責人	備註	
	13:30-13:45(15 分)	業務負責人帶領師生參觀木工廠(1-2 樓)	丁羿鈞	共 90 分鐘	
	13:45-13:50(5 分)	魯班鎖課程說明	丁羿鈞		
	13:50-14:50(60 分)	木工魯班鎖體驗 DIY	丁羿鈞		
14:50-15:00(10 分)	交流時間/學習單填寫	丁羿鈞			
三、評量與回饋機制：檢附課程教案/簡報/活動學習單等					
四、經費概算表：如附件二					
承辦人		單位主管		校長	

桃園市立大溪區內柵國小辦理「114 年度國民小學辦理職業試探活動」

經費概算表

單位：新臺幣元

項目	單位	單價	數量	金額	說明
鐘點費	節	2,000	2	4,000	技專校院講師，授課時間每節為 50 分鐘，連續上課二節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。
活動材料費	份	200	42	8,400	1. 以參加學生人次為上限。 2. 辦理 1 至 2 節者每份上限 200 元，3(含)節以上且體驗不同職群者每份上限 300 元，核實支付。 (38 位學生，4 位老師協助教學)
學生保險費	人	26	38	988	以參加學生人次為上限，核實支付。
短程車(船)資	趟	5,250	1	5,250	核實支付。
		合 計		18,638	

註：

1. 本案僅補助所列項目，未列項目及超支部分恕不補助，未申請之項目得刪除該列。
2. 所申請之項目【單價】、【數量】及【金額】皆不得空白。
3. 每校單項申請數量以全校五、六年級總人數之 45% 為上限，全校五、六年級人數低於 80 人以下者不在此限。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件三 家具木工科相關證照

	中華民國技術士證			
身分證 統一編號	Q123706278			
出生日期	民國87年04月06日			
技術士證 總編號	171-0007757			
職類(項) 名稱	裝潢木工			
生效日期		民國111年08月11日	製發日期	民國111年08月11日
				勞動部 發
		級別		丁羿鈞 乙級

	中華民國技術士證			
身分證 統一編號	Q123706278			
出生日期	民國87年04月06日			
技術士證 總編號	012-003993			
職類(項) 名稱	家具木工			
生效日期		民國105年03月18日	製發日期	
				勞動部 發
		級別		丁羿鈞 乙級

〈至善高中家具木工科參訪與體驗〉

滿意度調查問卷

您好：

感謝內柵國小生師團隊參加本次活動，希望活動內容與安排能讓同學們有豐富的收穫。為使下次活動更完美，請同學依本次活動感受提供寶貴建議，做為日後舉辦活動之參考，再次謝謝同學們喔！
填妥後請交給工作人員

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
滿意度調查					
(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意，請圈選適合的數字)					
1. 整體而言，我對本次活動非常滿意	5	4	3	2	1
2. 本次內容對我有幫助	5	4	3	2	1
3. 本次活動讓我收穫豐富	5	4	3	2	1
4. 我期待下次再來參加類似活動	5	4	3	2	1
5. 我會推薦同學與朋友來參加類似的活動	5	4	3	2	1
6. 活動主題和內容相符	5	4	3	2	1
7. 主講者的整體表現佳	5	4	3	2	1
8. 活動流程順暢	5	4	3	2	1
9. 活動時間安排的適切性	5	4	3	2	1
10. 活動地點方便	5	4	3	2	1

〈至善高中家具木工科參訪與體驗〉

學習單

一、本次活動最讓我感興趣的地方是：

二、這次活動讓我最有收穫的地方是：

三、我認為本次活動可以再增加的內容是：

五、我希望下次舉辦活動的主題有：

六、其他意見及建議：

問卷到此結束，謝謝同學們的填答！

114 年度桃園市立內柵國民小學辦理職業試探講座暨社區產業參訪活動 實施計畫

一、 依據：

- (一) 技術及職業教育法第 9 條。
- (二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題—生涯規劃教育。
- (三) 國民中學技藝教育課程實施參考指引。
- (四) 桃園市政府教育局 114 年 3 月 5 日桃教學字第 1140018148 號函。

二、 目的：

- (一) 引領國小學生及早認識職業世界，落實技藝教育向下延伸，奠定學生生涯發展之良好基礎。
- (二) 增加學生多元學習機會，激勵學生自我肯定，落實適性揚才及成就每一位學生之教育理念。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：內柵國小輔導室。
- (二) 協辦單位：六年級導師、羨木工坊。

四、 辦理時間：

114 年 05 月 29 日(星期四)13：00～16：00。

五、 實施對象：

本校六年級學生。

六、 辦理地點：

內柵國小（地址：桃園市大溪區義和里安和路 38 號）

七、 實施內容：

- (一) 課程內容：
 - 1. 介紹木工課程。
 - 2. 認識手工具，木工工具使用與規範。
 - 3. 實作木工相關作品。
- (二) 講師背景(職業分享)：

黃裕凰-大溪唯一的女木匠師	
經 歷	1983-父親成立【堂和神桌】
	1997-開始與父親學習
	1999-學成出師，至今已有 25 年經驗

展覽	
豐富展覽經驗	2019-參與木博館【當古琴遇見桌之琴桌特展】、木博館街角館計畫，成立木藝青年團隊【木創巢】
	2020-參與木博館【木生活館及木家具館藝師創作】、參與國立科學教育館，以國產材抵家【木作生活節】
	2021-家具館【木職人的幸福提案】
	2022-家具館【家獨具一格】
	2023-家具館【大喜之日家具嫁妝特展】
	2024-木博館【好木成森展】、【古琴和他的桌子特展】

(三) 實作體驗：

豐富的木工經驗與木博館長期合作，連續三年以上，表現優異，也成立羨木工坊開設相關木工及木藝課程，積極發展木藝與地方產業結合的木作體驗活動，發大溪木藝特色；藉由這次的 304 不銹鋼暨木頭餐具實作，體驗製作的樂趣。

八、 經費來源：

由桃園市政府教育局相關預算下支應，不足部份由學校自籌。

九、 預期成效：

1. 透過職業試探體驗課程，增進學生對相關職業的了解，協助其生涯發展。
2. 學習木工基本知能與技術，使學生對於家具木工產業及大溪木工文化特色。

十、 本計畫經函報桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

114 年度桃園市大溪區內柵國民小學辦理職業試探活動申請表

一、活動資訊				
辦理學校	桃園市大溪區內柵國小			
活動名稱	304 不銹鋼暨木頭餐具實作			
相關職群	土木與建築職群			
實施對象	本校六年級學生(☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年)			
參與人數	學生 14 人，教師 2 人，合計 16 人			
辦理方式	☐ 技專校院群科參訪 ☐ 觀光工廠及社區產（企）業參訪 ☐ 教育部部屬機構課程體驗 ☒ 職業試探及生涯發展講座			
活動日期	114 年 05 月 29 日(四)			
活動地點	內柵國小創客教室			
聯絡資訊	一、學校			
	職稱	輔導主任	姓名	許國良
	電話	0929601506		

二、活動規劃					
活動流程	304 不銹鋼暨木頭餐具實作：				
	時間：114 年 05 月 29 日(四)				
	時間	活動內容	講師或負責人	備註	
	13:00-13:50	神桌簡介、木料介紹、手工具介紹	黃裕凰	1 節	
	13:50-14:40	小牛刨刀使用、砂磨操作	黃裕凰	1 節	
	14:40~14:50	休息			
	14:50-15:40	304 不銹鋼暨木頭餐具膠合、上油	黃裕凰	1 節	
	15:40~16:00	交流時間/學習單填寫	黃裕凰		
三、評量與回饋機制：檢附課程教案/簡報/活動學習單等					
四、經費概算表：如附件二					
承辦人		單位主管		校長	

桃園市立大溪區內柵國小辦理「114 年度國民小學辦理職業試探活動」

經費概算表

單位：新臺幣元

項目	單位	單價	數量	金額	說明
外聘講師鐘點費(跨班級)	節	2,000	3	6,000	1. 針對全校性或全年級或跨班級學生講座。 2. 授課時間每節為 50 分鐘，連續上課二節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 3. 含業師、高級中等學校教師、家長等。
活動材料費	份	300	16	4,800	1. 以參加學生人次為上限。 2. 辦理 1 至 2 節者每份上限 200 元，3(含)節以上且體驗不同職群者每份上限 300 元，核實支付。 材料：花梨木、柚木 (14 位學生，2 位老師協助教學)
合 計			10,800		

註：

1. 本案僅補助所列項目，未列項目及超支部分恕不補助，未申請之項目得刪除該列。
2. 所申請之項目【單價】、【數量】及【金額】皆不得空白。
3. 每校單項申請數量以全校五、六年級總人數之 45% 為上限，全校五、六年級人數低於 80 人以下者不在此限。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件三 相關從事木工工作照片佐證



附件四 學習單

<304 不銹鋼暨木頭餐具實作>學習單

1. 本次活動最讓我感興趣的地方是：

2. 本次活動讓我最有收穫的內容是：

3. 我認為本次活動可以再增加的內容是：

4. 我希望下次舉辦活動的主題有：

5. 其他意見及建議：
