

附件一

## 「桃園市早期療育、復健與特殊教育數位資源應用」合作計畫

財團法人科技輔具文教基金會及元鼎國際長期關注臺灣特殊教育與早期療育在資訊應用的發展，並致力於研發本土化科技輔具與數位教材，以支持有特殊需求的兒童與家庭。然而，根據 OECD 報告與美國教育部調查顯示，美國在特殊教育領域的資訊輔具普及率已達 85%至 95%，涵蓋語音生成設備、平板電腦等應用，廣泛用於溝通、語言發展與認知訓練；而 OECD 國家中，約有 70%至 90%的早期療育計畫成功整合資訊輔具於教育與醫療領域（詳見附件一：臺灣資訊輔具的現況與展望 對比國際趨勢與未來發展方向）。然而，相較之下，臺灣在政策與補助體系上仍待完善，政府資助的輔具數量較少，導致普及率與可近性受限，有待透過多方合作以改善現況。

為縮短與國際標準的差距，本基金會與元鼎國際推動「特教好教材 WEB 版－標準版」公益計畫，提供免費的數位教材與學習資源，期望提升桃園市特殊教育與早期療育的數位化應用，並協助特殊需求兒童提升學習與溝通能力。

### 一、計畫內容

本計畫將捐贈 10,000 套「特教好教材 WEB 版－標準版」一年授權（即日起至 2025 年 12 月 31 日），供全國各縣市教育局、社會局、衛生局所屬機構（如特殊教育學校、早療中心等）申請免費使用，涵蓋語言發展、社交互動與認知訓練等課程，並可結合 AAC 輔助工具（詳見附件一：AI 助力特教好教材與 AI 好幫手：早期療育與特殊教育數位學習的新里程碑；2025「特教好教材 WEB 版－標準版」公益捐贈計畫）。

### 二、目前推動進展

自 2 月 11 日推動計畫以來，短短 8 日內已有 2,503 名申請者，平均每日申請人數達 313 人，申請者包括特殊教育教師、家長及醫療復健專業人員，顯示本計畫獲得廣泛關注並受到積極響應。為進一步促進互動與經驗分享，我們已成立「AAC Support」交流平台，目前已有 513 名申請者加入，提供即時資訊、資源共享及專業討論，積極鼓勵師生與家長共同參與，並藉此提升數位教材與輔具的應用效能。（詳見附件一：2025 年「特教好教材 WEB 版－標準版」公益推廣計畫分析報告）

### 三、合作建議

我們誠摯邀請桃園市市長及各局處共襄盛舉，攜手推動「桃園市早期療育、復健與特殊教育數位資源應用」合作計畫。期待貴單位能夠在以下方面提供協助：

1. 資源推廣與宣傳：透過市府各局處平台與媒體資源，擴大本計畫的宣傳效應，讓更多教育、復健及早療機構了解並申請使用。建議各局處利用其官網、社群媒體（如 Facebook、LINE 官方帳號）、電子報及公佈欄等網路媒體宣傳平台進行推廣。此外，可結合市府新聞稿及媒體採訪，增加曝光度。針對有意願申請或了解捐贈事宜的單位，可於各局處平台上提供詳細資訊及聯絡方式，協助引導捐贈流程，讓資源更有效地傳遞與運用。
2. 教師與家長培訓：配合教育局、社會局及衛生局，共同規劃培訓課程，提升數位教材與輔具的使用效能，協助教師與家長掌握科技輔具操作技巧。

檔號：

保存年限：

3. 跨部門合作：整合教育、社會及醫療資源，建立早期療育與特殊教育的數位化應用模式，並研擬專案補助計畫，提高 AAC 與數位科技於學前教育與特殊教育之應用率。

我們相信，透過各局處的共同努力，能夠有效提升桃園市早期療育、復健與特殊教育的數位化應用，並進一步推動數位平權，造福更多有特殊需求的兒童與家庭。

#### 四、結語

科技輔具與數位教材的應用，已被國際經驗證明能有效提升早期療育與特殊教育的成效，並能顯著減輕教師教學負擔，促進學生自主學習能力的發展。桃園市作為臺灣數位化教育的領頭羊，在推動特殊教育與早期療育數位化應用上，具有引領全國的示範效應與責任。我們相信，透過本次合作計畫，不僅能縮短臺灣與國際標準的差距，更能為特殊需求兒童打造更包容且多元的學習環境，提升學習效果與生活品質。

敬請桃園市市長及各局處考量合作方案，並期盼能於近期召開專案會議，共同研討推動細節。我們期待與貴單位攜手合作，共同創造更美好的未來。

